

**Программа профориентационной работы с воспитанниками**

**Цель**: формировать представления о мире профессий и уважение к людям труда.

**Актуальность программы**.

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Дошкольный возраст характеризуется любознательностью, любопытством, огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий.

Педагог должен организовать специальные условия для получения информации о мире профессий через игровую деятельность.

**Задачи программы**:

1. Создать среду, позволяющую воспитывать уважительное отношение к людям всех профессий.

2. Формировать у детей дошкольного возраста представление о многообразии профессий в современном мире.

3. Разработать и обеспечить педагогическое сопровождение данного направления работы в учреждении.

Программа построена на принципе игрового обучения.

**Формы работы:**

- беседы;

- игры;

- экскурсии;

- занятия;

- проекты;

**Ожидаемый результат.**

 Программа позволит формировать представление у детей о разных профессиях, воспитывать уважительное отношение к любому труду, сформировать отношение к людям любого труда. Ребенок дошкольного возраста будет понимать, насколько многообразен мир профессий.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  | Срок  | Ответственный  |
| 1 | Методические разработки о профессиях | В течение года | Заместитель заведующего по УВР |
| 2 | Создание картотеки «Мир профессий» | В течение года | Педагоги |
| 3 | Работа по календарному планированию образовательной деятельности | В течение года | Педагоги |
| 4 | Организация тематических дней | В течение года | Педагоги  |
| 5 | Диагностика интеллектуального развития детей старшего возраста | 2 раза в год | Педагог – психолог |
| 6 | Организация индивидуальных и групповых занятий с целью развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста | Педагог – психолог |  |
| 7 | Оформление информационных стендов о профессии | В течение года | Воспитатели |
| 8 | Организация и проведение экскурсий на различные предприятия | В течение года | воспитатели |
| 9 | Совместные досуги с родителями | В течение года | педагоги |
| 10 | Разработка и проведение праздников | В течение года | Музыкальные руководители |
| 11 | Выставка детского творчества «Профессии вокруг нас» | В течение года | педагоги |
| 12 | Составление альбома о профессиях родителей | В течение года | воспитатели |
| 13 | Подборка иллюстраций «Все работы хороши, выбирай на вкус!» | В течение года | воспитатели |
| 14 | Подбор видеосюжетов о профессиях и производстве | В течение года | педагоги |
| 15 | Просмотр и обсуждение детских фильмов и мультфильмов о труде и тружениках | В течение года | педагоги |
| 16 | Конкурс семейного рисунка «Профессии в моей семье» | 1 раз в год | воспитатели |
| 17 | Ознакомление родителей с исследованиями по выявлению склонностей и способностей ребенка | 1 раз в год | Педагог - психолог |