Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 «Золотой ключик»

 УТВЕРЖДЁН:

 Приказ № \_44\_\_

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**

**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00E03B274B0D85EE497622D2EFBB5FA62C

Владелец: Банникова Ксения Николаевна

Действителен: с 21.02.2023 по 22.02.2024

 от «\_20\_\_» \_\_мая\_\_ 2023г.

и.о.заведующуго МАДОУ №3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_

 Банникова К.Н.

**Публичный отчет**

**о результатах деятельности**

**МАДОУ «Детский сад № 3 «Золотой ключик»**

**за 2022-2023 учебный год**

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, широкого информирования общественности об образовательной деятельности, основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годичный) период.

**I.Общая характеристика ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название (по уставу) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Золотой ключик» |
| Организационно-правовая форма  | Учреждение |
| Год основания | 1990г. |
| Юридический адрес | 624021, Свердловская область, г. Сысерть, микрорайон «Новый» №29 |
| Телефон | 8(34374)70021 |
| Учредитель | Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа (далее – Учредитель). |
| Юридический адрес Учредителя: | 624022, Свердловская область, Сысертский район, г. Сысерть, ул. Ленина, 35. |
| e-mail | detsad.fomenko@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернете |  <http://xn---3-7kcqcvo7bhadk7isa.xn--p1ai/> |
| и.о.заведующего | Банникова Ксения Николаевна |

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от «26» декабря 2016 г. N 19217 Серия 66Л01 № 0014817, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 26.12.2016, № 2957- ли.

Количество воспитанников в 2022 – 2023 учебном году – 240 человек.

Распределение воспитанников по группам

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Количество |
| Ранний возраст (2 -3 года) | 40 |
| Младшая (3 -4 года) | 20 |
| Средняя (4 -5 лет) | 40 |
| Старшая (5 -6 лет) | 60 |
| Подготовительная (6 – 7 лет) | 80 |

 Выпускники продолжают обучение в МАОУ СОШ № 1 (основное количество), в МАОУ СОШ № 6, в МАОУ СОШ № 23.

Правила приема: Прием осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребенка. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Приём в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

**II. Цели и результаты развития ДОУ**

В течение 2022 - 2023 учебного года в образовательном учреждении реализовывалась следующая **Цель: *Цель:*** *построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование познавательных интересов дошкольника посредством реализации всех областей ФГОС ДО; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства.*

***Задачи:***

1. Формирование познавательных интересов дошкольника к математике через взаимодействие с объектами окружающего мира.
2. Развитие речевой и литературной культуры дошкольника посредством ознакомления с культурой родного края.
3. Повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка.
4. Способствование росту профессиональной компетентности педагогов, активное использование современных образовательных технологий.

Для реализации поставленных задач были проведены ряд мероприятий:

* . Изучить и внедрить технологии по развитию речевых и литературных компетенций воспитанников.
* Пополнение содержание развивающей предметно – пространственной среды:

В 2022 – 2023г. в учреждении проходил конкурс:

1. Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.(сентябрь, 2022)

В конкурсе приняли участие 8 педагогов:

ИТОГО: 44% педагогов

2. Профессиональный конкурс «Лучший педагог ДОУ – 2023»

В конкурсе приняли участие 8 педагогов:

ИТОГО: 44% педагогов

**Педагоги ДОУ активно участвовали в муниципальных конкурсах:**

* Спортивные соревнования среди воспитанников подготовительных групп, посещающих дошкольные образовательные организации г.Сысерть «ЗдоровейКа – 2022»

**Чусова А.А.**

* Муниципальный Фестиваль вокального творчества и спортивного танца «Пой! Танцуй!» в Сысертском городском округе, 2023г.

**Чусова А.А.**

* Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят – 2023» в Сысертском городском округе в 2023 году, 2 место
* Районный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем!» март 2023г. (Территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти Свердловской области – Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области №25)

**Плотникова Н.Н.**

* Муниципальный фестиваль чтецов «Вдохновение», посвященный Году педагога и наставника, празднованию в 2023 году 85 – летия со дня рождения В.П.Крапивина , 2 место в номинации «Литературная композиция»

**Говорухина М.И.**

* МО МВД России «Сысертский» конкурс «Полицейский дядя Стёпа»

2 место

**Банных С.И.**

* 1 место в номинации «Традиционная зарядка дети» муниципального смотра – конкурса видеороликов утренней гимнастики «Заряжай – ка!», среди инструкторов по физической культуре ДОУ СГО

**Чусова А.А.**

* Участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2023» в Сысертском городском округе.
* **Чусова А.А.**

Таким образом, педагоги активно участвуют в конкурсах, проводимых в учреждении и в муниципальных конкурсах.

***Цель:*** *построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование познавательных интересов дошкольника посредством реализации всех областей ФГОС ДО; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства.*

***Задачи:***

1. Формирование познавательных интересов дошкольника к математике через взаимодействие с объектами окружающего мира.
2. Развитие речевой и литературной культуры дошкольника посредством ознакомления с культурой родного края.
3. Повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка.
4. Способствование росту профессиональной компетентности педагогов, активное использование современных образовательных технологий.

Для реализации поставленных задач были проведены ряд мероприятий:

* . Изучить и внедрить технологии по развитию речевых и литературных компетенций воспитанников.
* Пополнение содержание развивающей предметно – пространственной среды:

В 2022 – 2023г. в учреждении проходил конкурс:

1. Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.(сентябрь, 2022)

В конкурсе приняли участие 8 педагогов:

ИТОГО: 44% педагогов

2. Профессиональный конкурс «Лучший педагог ДОУ – 2023»

В конкурсе приняли участие 8 педагогов:

ИТОГО: 44% педагогов

**Педагоги ДОУ активно участвовали в муниципальных конкурсах:**

* Спортивные соревнования среди воспитанников подготовительных групп, посещающих дошкольные образовательные организации г.Сысерть «ЗдоровейКа – 2022»

**Чусова А.А.**

* Муниципальный Фестиваль вокального творчества и спортивного танца «Пой! Танцуй!» в Сысертском городском округе, 2023г.

**Чусова А.А.**

* Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят – 2023» в Сысертском городском округе в 2023 году, 2 место
* Районный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем!» март 2023г. (Территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти Свердловской области – Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области №25)

**Плотникова Н.Н.**

* Муниципальный фестиваль чтецов «Вдохновение», посвященный Году педагога и наставника, празднованию в 2023 году 85 – летия со дня рождения В.П.Крапивина , 2 место в номинации «Литературная композиция»

**Говорухина М.И.**

* МО МВД России «Сысертский» конкурс «Полицейский дядя Стёпа»

2 место

**Банных С.И.**

* 1 место в номинации «Традиционная зарядка дети» муниципального смотра – конкурса видеороликов утренней гимнастики «Заряжай – ка!», среди инструкторов по физической культуре ДОУ СГО

**Чусова А.А.**

* Участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2023» в Сысертском городском округе.
* **Чусова А.А.**

Таким образом, педагоги активно участвуют в конкурсах, проводимых в учреждении и в муниципальных конкурсах.

 В 2022 – 2023г. в учреждении использовались различные формы взаимодействия с родителями, в основном онлайн, направленные на формирование педагогической компетенции родителей, на утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно – нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании.

 Для реализации задачи повышения методических компетенций педагогами ДОУ были составлены программы по самообразованию. Все программы были разделены по направлениям:

а) духовно – нравственное;

б) социально – личностное;

в) познавательное;

г) развитие психологических процессов;

д) речевое развитие

 В программах педагоги определили цель и задачи, планируемые результаты. Педагоги проанализировали программы на педагогическом совете, выявили положительные и отрицательные стороны, определили стратегию дальнейшего выполнения программ.

 Таким образом, в учреждении систематически проводится методическая работа, направленная на повешение компетентности педагогов по различным направлениям.

**Результат освоения образовательной программы за 2022 - 2023 учебный год по образовательным областям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сформирован  | Частично  |
| Физическое развитие | 79 % | 21 % |
| Социально – коммуникативное развитие | 82 % | 18 % |
| Познавательное развитие | 84 % | 16 % |
| Речевое развитие | 62 % | 38 % |
| Художественно – эстетическое развитие | 71 % | 29 % |

Но вместе с тем обозначились и следующие **проблемы**:

* Формирование речевой и языковой культуры речи детей.
* Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия, становление эстетического отношения к окружающему миру через формирование изобразительной культуры,
* Необходимость становления у детей и взрослых ценностей здорового образа жизни и духовно – нравственных.
* Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Анализируя данные педагогического мониторинга, можно сделать вывод о стабильности освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы учреждения.

 В учреждении ведется коррекционно – развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющими заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссии. В учреждении имеется штатный учитель – логопед, дефектолог, функционирует логопункт, где занимаются 26 детей с недоразвитием речи. Для детей со статусом ОВЗ педагоги разрабатывают индивидуальный маршрут развития в соответствие с адаптированной программой учреждения, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

Учреждение посещал 1 ребенок-инвалид с различными заболеваниями. Работа с ними строилась по индивидуальной программе, в сопровождении тьютора.

 Для детей с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования реализуется адаптированная образовательная программа.

**Анализ работы по ОО «Социально – коммуникативное развитие»**

 Решая задачи по социально – коммуникативному развитию дошкольников, педагоги в практике своей работы используют современные и традиционные игровые технологии. В группах созданы условия для игровой деятельности с учетом возрастных особенностей детей. Игровая среда постоянно пополняется с учетом требований ФГОС ДО и игровых предпочтений детей. В каждой возрастной группе имеются игры и пособия для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности, ознакомления с правилами дорожного движения, с родным городом, страной.

В учреждении активно используют метод проектов.

 Педагогический коллектив использует разнообразные игровые методы и приемы для решения задач социализации, развития общения и нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. В каждой возрастной группе проводятся игры для развития навыков общения в социуме и доброжелательных взаимоотношений между детьми.

**Итоговые Перспективы на 2023 – 2024 учебный год:**

* Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности воспитателей по приобщению детей к нравственным и духовным ценностям.
* Совершенствовать условия социально – игровой среды в ДОУ для накопления и формирования у детей положительного опыта поведения в обществе.
* Просвещение родителей в рамках нравственного и духовного развития детей дошкольного возраста через разнообразные формы работы.

**Анализ работы по ОО «Познавательное развитие»**

 В течение года совершенствовались условия для познавательного развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по формированию математических представлений. В старших возрастных группах присутствуют уголки по экспериментированию. В группах ведется работа по ознакомлению с природным окружением, созданы миниогороды, большой ассортимент различных альбомов и картотек по данной теме.

**Перспективы на 2023 – 2024 учебный год:**

* Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.
* Разработать и реализовать исследовательские проекты с детьми старшего дошкольного возраста.
* Разнообразить и пополнить материалами мини лаборатории в старшем дошкольном возрасте, уголки опытно – экспериментальной деятельности.

**Анализ работы по ОО «Речевое развитие»**

 Речевое развитие дошкольников на протяжении последних лет выступало одной из приоритетных направлений педагогического коллектива. В начале года проводится логопедическое обследование учителем – логопедом ДОУ детей среднего и старшего возраста.

В декабре 2022г. и в январе 2023 г. проведено логопедическое обследование детей средних групп. В марте -апреле –мае 2023 –проведено обследование речи детей старших групп (5 -6 лет) и групп младшего возраста (3 -4 года).

Общий результат: количество обследованных детей – 149.

 Количество детей с нарушениями речи составляет 96 % от количества обследованных детей.

По возрастным группам количество детей с нарушениями речи составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| группы | Количество обследованных детей/ Процентное отношение детей с нарушениями речи |
| Младшая группа №1 | 17/ 12% |
| Младшая группа №2 | 19/ 8% |
| **ИТОГО:** | **36/ 20%** |
| Средняя группа №1 | 19/ 16% |
| Средняя группа №2 | 13/11% |
| Средняя группа №3 | 18/14% |
| **ИТОГО** | **50/ 41%** |
| Старшая №1 | 16/ 8% |
| Старшая №2 | 17/ 10% |
| Старшая №3 | 13/ 8% |
| Старшая №4 | 17/ 9% |
| **Итого**  | **63/ 35%** |
| **ИТОГО** | **149 / 96%** |

Дети с нарушениями речи проходят психолого – педагогическую комиссию, с ними определяется индивидуальный маршрут речевого развития с помощью специалистов учреждения. Проводятся консультации для родителей и воспитателей по коррекции звукопроизношения. Индивидуальная работа с детьми строится на основе результатов звукопроизношения.

 В предметно – развивающей среде групп созданы условия для развития речевого дыхания, подобраны картинки, альбомы по лексическим темам, в достаточном количестве имеется дидактический материал, игры, таблицы, мнемокарты, карты – схемы для развития всех компонентов речи.

**Перспективы на 2023 – 2024 учебный год:**

* Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности воспитателей по речевому развитию детей дошкольного возраста через развитие речевой и литературной культуры.
* Разработать и внедрить литературный проект по ознакомлению с литературой Урала.
* Привлечь внимание педагогов и родителей к книжному уголку, его значению в литературном развитие детей дошкольного возраста.
* Проводить коррекционную работу по речевому развитию в ДОУ.

**Анализ работы по ОО «Художественно – эстетическое развитие»**

 В ДОУ созданы условия для развития музыкально –художественной деятельности детей и приобщения их к музыкальному искусству. В ДОУ проводятся тематические праздники, литературные праздники, развлечения. Музыкальные руководители используют на своих занятиях средства ТСО, внедряют в практику работы с детьми ИКТ. В ДОУ ставятся музыкальные сказки при взаимодействии с родителями. В ДОУ стала традиция постановка музыкальных сказок, где задействованы дети всей группы. Ведется индивидуальная работа по развитию творческих способностей ребенка, ориентированная на интересы и возможности каждого ребенка (участие в концертах, спектаклях).

 На протяжении последних лет воспитанники ДОУ участвуют в конкурсах, концертах фестиваля детского творчества в ДОУ, в городе.

 Систематическая работа проводится по развитию у детей дошкольного возраста понимания произведений словесного искусства. Дети знакомятся с различными жанрами художественной литературы, принимают участие в литературных проектах.

**Перспективы на 2023 – 2024 учебный год:**

* Создание условий для художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста.
* Формирование представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края.
* Организация персональных выставок детей в ДОУ.
* Внедрение новых форм работы по взаимодействию с родителями.

**III. Содержание и технологии образовательного процесса**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования представлена из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части ООП не менее 60% от его общего объема, ЧФУ не более 40%.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

 Программно – методическое обеспечение основной общеобразовательной программы составляют такие программы, как:

* ***Программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы);***
* ***Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция речи (под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной);***
* ***Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 -7 лет «Цветные ладошки» (под редакцией И. А. Лыковой);***
* ***Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (под редакцией И.Каплуновой, Н.Новоскольцевой)***

Педагоги используют в своей деятельности различные технологии:

* здоровьесберегающие технологии;

***Целью*здоровьесберегающих технологий** является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

* технологии проектной деятельности

***Цель:***Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

* технология исследовательской деятельности

***Цель исследовательской деятельности в детском саду*** - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

* информационно-коммуникационные технологии;

цель: сформировать основы информационной культуры дошкольника.

* личностно-ориентированные технологии;

**цель:** создания условий личностно-ориентированных взаимодействий с детьми в развивающем пространстве, позволяющей ребенку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя.

* технология портфолио дошкольника и воспитателя

**цель:** копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка.

**Цель:** учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности (воспитательной, учебной, творческой, социальной, коммуникативной), и является альтернативной формой оценки профессионализма и результативности работы педагога.

* игровая технология
* В деятельности с помощью игровых технологий у детей развиваются психические процессы.

Игровые технологии тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы детского сада и решением его основных задач.

 Таким образом, педагоги учреждения используют различные технологии, направленные на воспитание и развитие детей дошкольного возраста.

**IV. Участие воспитанников в конкурсах.**

В последнее время отмечается резкое возрастание интереса к проблеме одаренности детей. И это не случайно. Происходящие изменения в системе дошкольного обучения и воспитания: ориентация на гуманизацию всей педагогической работы, создание условий для развития индивидуальности каждого ребенка  позволяют по-новому поставить проблему одаренности детей-дошкольников, открывают новые аспекты ее изучения и решения.

В учреждении определены задачи по выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечение условий для их личностной, социальной самореализации:

1. Создание таких условий, в которых ребенок сможет развиваться как творческая личность.
2. Развитие в ребёнке сознания своей индивидуальности, а также желания и умения её проявлять в окружающем мире с пользой для всего общества.
3. Знакомство воспитателя с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
4. Проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих воспитанникам проявить свои возможности;
5. Оказание помощи родителям в выборе индивидуального маршрута ребенка для развития его способностей.

В 2022 -2023г. воспитанники детского сада участвовали в различных конкурсах: муниципальных, всероссийских, онлайн – конкурса.

**Всего: 91 ребёнок / 39%**

 Таким образом, у детей есть возможность реализовывать свои творческие способности в различных конкурсах, мероприятиях.

**IV. Кадровое обеспечение**

В учреждении работают квалифицированные педагоги: 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, учитель-логопед, тьютор.

Педагогический коллектив характеризуется следующими показателями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Педагоги  |
| Кол -во | % |
| 1. | Категория: |  |  |
| высшая | 5 | 28 |
| первая | 8 | 44 |
| соответствие | 5 | 28 |
| 2. | Образование: |  |  |
| Высшее | 11 | 61 |
| Средне - специальное | 7 | 39 |
| 3 | Педагогический стаж0 -5 л. | 2 | 11 |
| 5 – 10 л. | 4 | 22 |
| 10 – 15 л. | 2 | 11 |
| 15 – 20 л. | 3 | 16 |
| 20 и более | 7 | 40 |

Педагоги систематически повышают свою квалификацию – это и участие в вебинарах, авторских программах, курсы повышения квалификации. В 2022 – 2023 году 20 педагогов учреждения прошли обучение по программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования», 16 ч.

Система, созданная в ДОУ для повышения профессионального мастерства педагогов, способствует постоянному росту педагогического мастерства. На сегодняшний день все педагоги учреждения повышают свою квалификацию 1 раз в 3 года.

В профессиональных конкурсах участвовали 15 педагогов/ 83%.

2023 - 78% педагогов

2022г - 83% педагогов

 2021г. – 63% педагогов

Таким образом, педагоги активно участвуют в интернет – конкурсах и муниципальных конкурсах (физической и музыкальной направленности). Прослеживается тенденция увеличения числа педагогов, участвующих в конкурсах. В среднем за три года участвуют 77% педагогического состава.

В 2022 – 2023г. в учреждении проходил конкурс:

1. Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.(сентябрь, 2022)

В конкурсе приняли участие 8 педагогов:

ИТОГО: 44% педагогов

2. Профессиональный конкурс «Лучший педагог ДОУ – 2023»

В конкурсе приняли участие 8 педагогов:

ИТОГО: 44% педагогов

В учреждении были грамотно определены критерии стимулирования педагогов.

Педагоги учреждения активно участвуют в педагогических советах. Это и доклады на научно – теоритические темы, доклады из опыта работы. В педагогических советах приняло участие 8 педагогов (44%). Два педагога (11%) активно участвуют в транслировании своего опыта работы.

Таким образом, педагогический коллектив - это квалифицированные педагоги, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" и осуществляющие свою профессиональную деятельность на достойном уровне.

**V. Работа с родителями**

Одним из важных условий реализации основной образовательной программы ДОУ является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

**Основные принципы работы ДОУ с семьями воспитанников**

- открытость детского сада для семьи;

- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Родители имеют возможность мобильно получать информацию о жизни детского сада, мероприятиях, созданных условиях.

**Удовлетворенность родителей работой ДОУ за 2022 – 2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Пользуется авторитетом в микрорайоне** | **Пользуется авторитетом в городе** | **Не пользуется авторитетом** | **О нем вообще не говорят** | **Затрудняюсь ответить** |
| **Как вы считаете, наш детский сад…** | **44%** | **46%** | **-** | **-** | **10%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совершенно не удовлетворен | Затрудняюсь с ответом | Скорее удовлетворен | Полностью удовлетворен |
| **Уровень оказания образовательных услуг** | **\_** | **4%** | **24%** | **72%** |
| **Профессионализм педагогических кадров ДОУ** | **1%** | **-** | **21%** | **78%** |
| **Состояние и оснащение игровых, спальных, специализированных помещений, игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ** | **3%** | **10%** | **44%** | **43%** |
| **Безопасность пребывания воспитанников в ДОУ** | **4%** | **9%** | **32%** | **55%** |
| **Качество питания в ДОУ** | **2%** | **11%** | **22%** | **65%** |
| **Степень осведомленности родителей о деятельности ДОУ** | **1%** | **6%** | **19%** | **74%** |

**VI. Охрана жизни и укрепление здоровья детей**

 Одними из основных направлений деятельности детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Деятельность по обеспечению соответствия медико – социальных условий - целям и содержанию образовательного процесса в учреждении проводится согласно санитарных норм, требований охраны труда и техники безопасности.

*Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром из Сысертской районной больницы в соответствии с приказом от 16.01.2023 №188 « О закрепление медицинских работников за общеобразовательными учреждениями для детей дошкольного и школьного возраста Сысертского городского округа»*

Обеспечение условий *медицинского обслуживания детей и взрослых проводится в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 28.05.20115 за №ЛО-66-01-003365.*

*Медицинский кабинет оснащен в соответствии с лицензионными требованиями.*

Между Сысертской центральной районной больницей и образовательным учреждением заключены Договоры о медицинском обслуживании образовательного учреждения, безвозмездного пользования недвижимым имуществом, безвозмездного пользования мебелью, оборудованием и изделиями медицинского назначения.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

В детском саду на хорошем уровне ведётся спортивно-массовая работа. В ДОУ используются разнообразные формы двигательной активности детей: ***основные занятия по физической культуре сочетаются с походами в лес, спортивными состязаниями, праздниками, что позволяет на практике реализовывать программу по здоровьесбережению детей. Проводится легкоатлетический кросс, лыжные соревнования и др., ежемесячно – оздоровительный бег.***

В учреждении создана комфортная, доброжелательная для ребёнка атмосфера, формируется система поэтапной, щадящей адаптации детей раннего возраста к детскому саду, ведётся систематическая работа с семьями воспитанников, родительские уголки оформлены на достаточном содержательном и эстетическом уровне.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Организация питания в МАДОУ осуществляется в соответствии с - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей с от 2 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в МАДОУ №3».

        В детском саду организовано 3-х разовое питание детей, ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы.

Технология приготовления блюд строго соблюдается. В каждой группе на информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет ответственный по питанию и бракеражная комиссия учреждения.

 Таким образом, в 2022 -2023г. в ДОУ проводилась систематическая работа по совершенствованию образовательного процесса, организованы медико – социальные, безопасные условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

**VII. Проверки органов государственного контроля в 2022 - 2023г.**

В 2022г.-2023г. в учреждении не было проверок.

**VIII. Перспективы развития учреждения**

Выстраивая свою деятельность на 2023 -2024 учебный год, в учреждении обозначены следующие направления деятельности:

I. Управленческие задачи

1. Совершенствование образовательного процесса в учреждении за счет расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
2. Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.
3. Повышение профессионализма педагогов, развитие ИКТ – компетентности.
4. Совершенствование материально – технической базы учреждения для планомерного приведения учреждения в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

II. Методические цели и задачи

Цель: развитие системы базовых и духовно – нравственных ценностей ребёнка дошкольного возраста через создание эффективного образовательного пространства, направленного на накопление ребенком культурного опыта деятельности.

Задачи:

1. Развитие речевой и литературной культуры дошкольника посредством формирования у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиции и обычаев родного края.

2. Повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

3. Формирование у родителей и детей представлений о правильном питании как составной части культуры и здоровья.

4. Развитие профессиональной компетентности педагогов через организацию исследовательской деятельности, активное участие в конкурсах, представление своего опыта работы педагогическому сообществу городского округа.