

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАН:

Сысертское общество инвалидов
Председатель

И.И. Мартынова
Мартынова Н.Н.

«22» марта 2018г.



УТВЕРЖДЕН:

Приказ № 15/4
от «26» февраля 2018

Заведующий МАДОУ №3

Е.Э. Фоменко
Фоменко Е.Э.



ПЕРЕЧЕНЬ

мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг
в МАДОУ №3 «Золотой ключик»

2018г.

1. **Полное наименование организации** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Золотой ключик»
2. **Юридический адрес организации, телефон, e-mail**
624021 Свердловская область, г. Сысерть, микрорайон «Новый» №29,
8(34374)7-00-21, detsad.fomenko@mail.ru
3. **Сфера деятельности организации:** образовательная
4. **Сведения об объекте:**
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2806 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да), 8506 кв.м.
5. **Адрес объекта социальной инфраструктуры:** 624021 Свердловская область, г. Сысерть, микрорайон «Новый» №29
6. **Основание для пользования объектом социальной инфраструктуры:** оперативное управление
7. **Реквизиты паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области:** приказ №13/1 от 15 марта 2017г.
8. **Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры:**
учреждение не доступно
9. **Категории обслуживаемого населения по возрасту:** дети от 2 до 8 лет
10. **Категории обслуживаемых инвалидов:**

11. **Меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг**

№ п/п	Категория обслуживаемых инвалидов, для которых разработаны мероприятия	Наименование структурно-функциональной зоны объекта социальной инфраструктуры, не отвечающей требованиям доступности для данной категории обслуживаемых инвалидов	Наименование мероприятия по обеспечению доступности структурно – функциональной зоны объекта социальной инфраструктуры
1	2	3	4
1	К – инвалиды, передвигающиеся на креслах - колясках	- пути движения в учреждении;	- Реконструкция крыльца и входной

		<ul style="list-style-type: none"> - зона оказания услуг; - санитарно – бытовые помещения; - территория учреждения; 	<ul style="list-style-type: none"> группы (установка пандуса, поручней). - Установка кнопки вызова персонала. - Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида; - домашнее обучение
2	О – инвалиды с другими нарушениями опорно – двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> - пути движения в учреждении; - зона оказания услуг; - санитарно – бытовые помещения; - территория учреждения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Реконструкция крыльца и входной группы (установка пандуса, поручней). - Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида; - Домашнее обучение
3	С – инвалиды с нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> - пути движения в учреждении; - зона оказания услуг; - санитарно – бытовые помещения; - территория учреждения; - средства информации и телекоммуникации 	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с учетом потребностей инвалидов по зрению - Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе

			реабилитации инвалида; - Домашнее обучение
4	Г – инвалиды с нарушением слуха	- пути движения в учреждении; - зона оказания услуг; - территория учреждения; - средства информации и телекоммуникации	- Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика; - Наличие в музыкальном зале индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры; - Домашнее обучение
5	У – инвалиды с умственными нарушениями	- зона оказания услуг	- Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида; - Домашнее обучение. - Приобретение оборудования для кабинета педагога-психолога «Сенсорная комната»,

12. Дополнительная информация:
