

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Золотой ключик» г.Сысерть

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
протокол № 3
от «21» декабря 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 54-00
от «22» декабря 2020г.
Заведующий МАДОУ №3
Фоменко Е.Э.



ПОЛОЖЕНИЕ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ ПРИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Логопедического пункта при муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3 «Золотой ключик» (далее – ДОУ), созданного на основании Закона от 29.12.2012г ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О Примерном положении о логопедическом пункте при ДОУ» от 25.03.02г. №05- 05- 805; Устава ДОУ.
- 1.2. Логопедический пункт является структурным подразделением ДОУ и создается для детей от 4 до 7 лет, посещающих ДОУ.
- 1.3. Целью создания Логопедического пункта является раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей в возрасте от 4 до 7 лет, посещающих ДОУ.

2. Направления деятельности логопедического пункта

2.1. *Диагностическое* – осуществление мониторинга коррекционного процесса.

2.2. *Коррекционно – развивающее* – создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности.

2.3. *Информационно-методическое:*

- составление индивидуальных планов и маршрутов коррекции речевых нарушений разной степени тяжести, различной обусловленности;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям;
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса;
- организация и систематизация методического фонда Логопедического пункта в соответствии с требованиями к его оснащению;
- сбор информации о деятельности Логопедического пункта и ее анализ.

3. Основные задачи Логопедического пункта

3.1. Осуществление речевого обследования и профилактика нарушений речевого развития детей в возрасте от 3 до 5 лет.

3.2. Осуществление диагностики речевого развития детей в возрасте от 5 до 7 лет.

3.3. Определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей в возрасте от 4 до 7 лет.

3.4. Взаимодействие с Территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссией.

3.5. Организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития.

3.6. Распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также оптимизации процесса логопедического воздействия.

4. Финансирование Логопедического пункта

4.1. Пребывание ребенка на Логопедическом пункте осуществляется за счет средств бюджета.

4.2. Для организации деятельности Логопедического пункта в штатное расписание вводится должность учителя-логопеда (из расчета не более 25 детей с нарушениями речи на 1 ставку).

4.3. Оплата труда учителя-логопеда производится на основании Положения «О системе оплаты труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Золотой ключик» в соответствии с Профессиональной квалификационной группой должностей педагогических работников.

5. Организация деятельности Логопедического пункта

5.1. Логопедический пункт открывается органами управления при наличии нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий.

5.2. Комплектование Логопедического пункта осуществляется на основании заключений следующего характера:

- ФНР (фонематическое недоразвитие речи);
- ФНР (фонетическое недоразвитие речи);
- ФФНР (фонетико- фонематическое недоразвитие речи);
- ОНР (общее недоразвитие речи) I, II, III уровней у детей с различной клинической обусловленностью: дислалией, дизартрией, ринопалией, алалией, афазией;
- заикание.

5.3. Прием детей на логопедический пункт осуществляется в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

5.4. Норматив наполняемости логопедического пункта – 20 детей.

5.5.. Длительность обучения ребенка на логопедическом пункте зависит от степени тяжести речевого дефекта и может составлять от 3-х месяцев (ФФНР) до 2-х лет (ОНР).

5.6. Обследование детей на логопедическом пункте осуществляется с 15 по 31 мая и с 1 по 15 сентября, а также в течение года по необходимости.

5.7. Данные об обследованных на Логопедическом пункте детях вносятся учителем-логопедом в журнал регистрации с целью последующего распределения дошкольников по группам в зависимости от структуры речевого дефекта.

5.8. На каждого, зачисленного на логопедический пункт ребенка, заполняется речевая карта.

5.9. На логопедический пункт зачисляются дети, имеющие речевые нарушения, согласно заключению Территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7»

5.10. Преимуществом при зачислении на Логопедический пункт пользуются дети, недостатки речи которых препятствуют успешному усвоению образовательных программ ДОУ.

5.11. Подгруппы комплектуются детьми с однородными нарушениями речи:

- с общим недоразвитием речи (ОНР) – до 3-5 человек;
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) – до 5-6 человек.

5.12. Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия, количество и продолжительность которых зависит от психофизических и возрастных особенностей ребенка (от 15 до 25 минут не менее 2-3 раз в неделю с каждым ребенком); темы подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми и учет посещаемости детей отражаются в журнале учета логопедических занятий.

5.13. Периодичность и продолжительность занятий зависит от степени тяжести речевого нарушения.

5.14. Периодичность занятий:

- подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, имеющими ОНР различной клинической обусловленности, проводятся не менее 3-раз в неделю;
- с подгруппой детей, имеющих ФФНР и ФНР, - не менее 2-х раз в неделю;
- с подгруппой детей, имеющих фонетический дефект - не менее 1 раза в неделю;
- с заикающимися детьми - не менее 3-х раз в неделю.

5.15. Выпуск детей осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи посредством работы психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ.

5.16. В случаях длительного отсутствия положительной динамики родителям ребенка (законным представителям) может быть рекомендовано обратиться в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом и другими) или для уточнения заключения в Территориальную областную психолого-медико-педагогической комиссии.

5.17. Ответственность за посещение детьми занятий на логопедическом пункте несут родители (законные представители)

5.18. Распределение рабочего времени учителя-логопеда осуществляется следующим образом: 75% - работа с детьми, 15% - консультативно-методическая работа, 10% - работа с документацией.

5.19. Для логопедического пункта выделяется отдельный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам.

5.20. В логопедическом пункте ведется следующая документация:

- журнал учета индивидуальных и подгрупповых занятий;
- речевые карты;
- заключения ТОПМПК; ППк;
- журнал учета консультаций для родителей;

- планирование деятельности учителя-логопеда на учебный год (годовые задачи и план методической работы на учебный год; план работы с родителями, коррекционно-развивающая работа на учебный год);
- программы работы учителя-логопеда по коррекции недоразвития речи с учетом структуры дефекта;
- диагностическая карта динамичного наблюдения речевого развития детей;
- аналитическая справка по результатам деятельности за год;
- расписание занятий и циклограмма использования рабочего времени;
- паспорт логопедического кабинета.

5.21. За ведение и хранение документации отвечает учитель-логопед.

5.22. Общее руководство и ответственность за деятельность учителя-логопеда несет заведующий ДОУ.

6. Прекращение деятельности Логопедического пункта

6.1. Деятельность Логопедического пункта может быть прекращена по решению Учредителя.