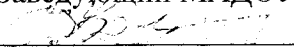


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Золотой ключик»
г.Сысерть

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 311/л
от «16» июля 2020г.
Заведующий МАДОУ №3

Фоменко Е.Э.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2020 -2021г.

МАДОУ №3 «Золотой ключик»

2020г.

Пояснительная записка

- Учебный план МАДОУ № 3 на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»-
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.; изменения в СанПиН 2.4.1.3049-13 от 27 августа 2015г. №41
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

В 2020-2021г. в МАДОУ № 3 функционирует 12 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группа	Количество
Вторая группа раннего возраста (2 -3 года)	1
Младшая группа (3-4 года)	3
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	4
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	3
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	1

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками обязательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составляет не менее 60 %, а часть, формируемая участниками обязательных отношений, составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач

процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей 3 –го жизни – не более 10 минут,

для детей 4 – го года жизни – не более 15 мин.

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В старших группах непрерывная образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. **Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.**

Один раз в неделю для детей 5 -7 круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Общественно полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ №3 НА 2020 – 2021г.

Образовательная деятельность		Объем нагрузки в неделю				
		2 -3 года	3 -4 года	4 -5 лет	5 -6 лет	6 -7 лет
		Обязательная часть				
		Социально – коммуникативное развитие				
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*	*	*	*	*
	Ребенок в семье и сообществе	*	*	*	*	*
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*	*	*	*	*
	Формирование основ безопасности	*	*	*	*	*
	Игровая деятельность	1	1	1	1	1
Организованная образовательная деятельность		Познавательное развитие				
Организованная образовательная деятельность (Познавательно – исследовательская деятельность)	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	*	*	*	*	*
	Формирование элементарных математических представлений	*	*	*	*	*

Речевое развитие

Организованная образовательная деятельность	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
	Восприятие художественной литературы	1	0,5	0,5	1	1
	Подготовка к обучению грамоте			*	1	1
	Восприятие художественной литературы	*	*	*	*	*
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Художественно – эстетическое развитие					
Организованная образовательная деятельность	Изобразительная деятельность (аппликация)		0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно – модельная деятельность (конструирование)		0,5	0,5	1	1
	Ручной труд					0,5
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Изобразительная деятельность (рисование)	*	*	*	*	*
Физическое развитие						
Организованная образовательная деятельность	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	*	*	*	*	*
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*	*	*
Объем обязательной части		6 / 60%	7 / 70%	7 / 70%	10,5 / 70%	11 / 72%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству	1	0,5	0,5	2	1
	Изобразительная деятельность (рисование)					
	Приобщение к искусству	1	0,5	0,5	0,5	1
	Изобразительная					

	деятельность (лепка)	2	2	2	2	2
	Музыкальная деятельность		2			2
	Объем части формируемой дошкольной организацией	4/40%	3/30%	3/30%	4,5/30%	4/27%
	Количество видов образовательной деятельности в неделю/ мес/ год	10/40/380	10/40/380	10/40/380	15/60/570	15/60/570
	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Не более 20 мин	Не более 30мин	Не более 40мин	Не более 45мин	Не более 90мин
	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	Не более 100 мин	Не более 150мин	Не более 200мин	Не более 350мин	Не более 450мин

* -реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

№	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Длительность занятий
1	Первая младшая группа (2-3 года)	10	370	Не более 10 минут
2	Вторая младшая группа (3 -4 года)	10	370	Не более 15 минут
3	Средняя группа (4 – 5 лет)	11	407	Не более 20 минут
4	Старшая группа (5 -6 лет)	14	518	Не более 25 минут
5	Подготовительная группа (6 -7 лет)	15	555	Не более 30 минут

Перечень методических пособий

Программа учитывает возрастные особенности контингента воспитанников ДОУ, представленные дошкольным возрастом на основе возрастной характеристики данной авторами комплексной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)(проект) и Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Ф и л и ч е в а Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В.)

<p>1 Младшая группа (2 -3 года)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Г.Я.Зитулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи . 1 младшая группа», 2016 ➤ А.А.Грибовская «Юмор в изобразительном творчестве дошкольников», 2016 ➤ Р.Г.Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками», 2016 ➤ Т.С.Комарова "Планы и конспекты занятий по изобразительной деятельности в 1 мл.гр.», 2016 ➤ В.П.Новикова «Математика в детском саду младшего дошкольного возраста», 2016 ➤ Т.Н.Зими́на «Родительские собрания в детском саду», 2016 ➤ О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина «Стихи и рассказы о растительном мире», 2016 ➤ И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду: младшая и средняя группы», 2016 ➤ Л.А.Садилова «Поделки из мятой бумаги», 2016 ➤ Г.Н.Давыдова «Пластилинография», 2015 ➤ Г.Н.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», 2015 ➤ М.А.Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 2-4 лет», 2016 ➤ С.О.Николаева «Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками», 2015 ➤ Игры с детьми 2-4 лет, 2015 ➤ О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим во 1 младшей группе», 2016
<p>Младшая группа (3 -4 года)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Г.Я.Зитулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи . 2 младшая группа», 2015 ➤ А.А.Грибовская «Юмор в изобразительном творчестве дошкольников», 2014 ➤ Р.Г.Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками», 2016 ➤ Т.С.Комарова "Планы и конспекты занятий по изобразительной деятельности во 2 мл.гр.», 2015 ➤ В.П.Новикова «Математика в детском саду младшего дошкольного возраста», 2015 ➤ Т.Н.Зими́на «Родительские собрания в детском саду», 2015 ➤ О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина «Стихи и рассказы о растительном мире», 2016 ➤ И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду: младшая и средняя группы», 2015 ➤ Л.А.Садилова «Поделки из мятой бумаги», 2015 ➤ Г.Н.Давыдова «Пластилинография», 2016 ➤ Г.Н.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском

	<p>саду», 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ М.А.Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет», 2015 ➤ С.О.Николаева «Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками», 2015 ➤ Игры с детьми 3-4 лет, 2016 ➤ О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим во 2 младшей группе», 2013 ➤ И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», 2014
Средняя группа (4 -5 лет)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ А.И.Малышева «Аппликация в д/с», 2015г. ➤ И.М.Петрова «Объемная аппликация», 2016г. ➤ Т.Н.Доронова «Обучение детей рисованию, лепке, аппликации в игре», 2015г. ➤ Н.Тарловская «Обучение детей конструированию», 2015г. ➤ Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд», 2016г. ➤ Т.Г.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», 2015г. ➤ Т.Г.Казакова «Изодеятельность младших дошкольников», 2014г. ➤ В. П. Новикова «Математика в д/с 4-5 лет», 2016г. ➤ Н.В.Полтавцева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет», 2015г. ➤ А. А. Вахрушев «Здравствуй, мир», 2015г ➤ Г.Я.Зитулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи средней гр.», 2016г. ➤ И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», 2014
Старшая группа (5 -6 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • А.В.Аджи «Конспекты интегрированных занятий в д/с»; • Л.М.Потапова «Экология в играх для детей 5-10 лет» • Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье» • Н.Ю.Синягина «Как сохранить укрепить здоровье» • М.А.Фисенко «ОБЖ. Разработки занятий» • Н.М.Петрова «Объемная аппликация» • Г.Н.Давыдова «Пластинография» • Н.В.Дубровская «Игрушки из ладошки» • О.В.Козырева Лечебная физкультура для дошкольников» • М.Н.Кузнецова «Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ» • Л.Ф.Тихомирова «Азбука здоровья» • А. А. Вахрушев «Здравствуй, мир» • В. П. Новикова «Математика в д/с» • И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», 2014
Подготовительная группа (6 -7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Л.Ф.Тихомирова «Развитие логического мышления детей», 2015г. ➤ Т.И.Тарабарина «Детям о времени», 2014г. ➤ Л.Ф.Тихомирова «Упражнения на каждый день: логика для дошкольников» 2013г. ➤ Т.В.Батаева «Развитие восприятия у детей форма, цвет, звук», 2015г. ➤ Н.Н.Васильева «Развивающие игры для детей», 2015г. ➤ О.В.Дыбина «Что было до...», 2014г. ➤ Т.Н.Зенина «Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами», 2016г. ➤ Л.П.Молодова «Игровые экологические занятия с детьми», 2016г. ➤ М.А. Фисенко «ОБЖ», 2015г. ➤ И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», 2014г.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ А.Н.Мальшева «Работа с тканью»,2013г. ➤ Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», 2014. ➤ Л.С.Метлина «Занятия по математике «Математика в д/с», 2014 ➤ Гербова «Конспекты занятий по развитию речи детей 6-7 лет», 2015г. ➤ Г.Я.Зитулина Развитие речи детей подготовительной группы», 2015г. ➤ Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет», 2014г. ➤ Н.В.Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве», 2015г. ➤ А.П.Аверьянова «Изобразительная деятельность в детском саду»,2016г.
Коррекционная работа	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Г.Я.Зитулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи», 2014г. ➤ О.А. Белобрыкина «Речь и общение», 2017г ➤ З.А.Гриценко «Пришли мне чтения доброго»,2016 ➤ А.Г.Арушанская «Формирование грамматического строя речи»,2015г ➤ Е. А.Алябьева «Тематические дни и недели», 2016г ➤ Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам»,2015г ➤ Г.С.Швайко «Игры и игровые упражнения»,2016г ➤ И.П.Николаевская «Математика для самых маленьких»,2015г ➤ И.Е.Авекрина «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ»,2015г ➤ М.Н.Кузнецова «Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ», 2015 ➤ О.В.Козырева «Лечебная физкультура для дошкольников»,2016г ➤ С.Н.Зинулин «Планирование и конспекты занятий по обучению детей регуляции дыхания»,2015 ➤ Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с», 2017 ➤ В.П. Новикова «Математика в детском саду», 2016г ➤ Н.В.Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве 5-6 лет», 2015г ➤ И.А.Лыкова Программа «Цветные ладошки»,2017

		учитель начальных классов, 2002г.		
12	Пинаева Е.М. Учитель - логопед	Уральский государственный педагогический университет, учитель – логопед, 1993г.	первая	26
13	Плотникова Н.Н. Музыкальный руководитель	Асбестовское музыкальное училище, руководитель самодеятельного коллектива, 1989г.	первая	8
14	Подкорытова А.А. воспитатель	Каменск – Уральское педагогический колледж, воспитатель, 2019	-	1
15	Таушканова Т.В. воспитатель	Свердловский областной музыкально – эстетический педагогический колледж, воспитатель, 2005г.	первая	27
16	Фархутдинова Л.А. воспитатель	Нижнетагильское педагогическое училище, воспитатель, 1990	высшая	32
17	Хрюкалова Н.В.	Свердловский областной музыкально – эстетический педагогический колледж, воспитатель, воспитатель, 2009г.	соответствие	9
18	Якунина А.М. Педагог - психолог	Уральский государственный университет им. А.М.Горького, психолог 2007г.,	соответствие	5
19				